



دانشگاه علوم پزشکی خدمات بهداشتی درمانی کردستان

سبقت‌گامی

راهنمای گروه اپیدمیولوژی و آمار زیستی

دانشکده پزشکی

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات درمانی کردستان

مقدمه

تاریخچه گروه:

گروه اپیدمیولوژی در سال ۱۳۹۱ در دانشکده پزشکی به دنبال بازدید اعضا هیات ممکنه اپیدمیولوژی کشور ایجاد شد. اولین گروه دانشجویان کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی در سال ۱۳۹۲ به تعداد ۵ نفر گرفته شد. این گروه در حال حاضر، ۲ نفر عضو هیئت علمی دارای تخصص اپیدمیولوژی با پایه پزشکی (با رتبه علمی استاد و دانشیار) و یک نفر عضو هیات علمی دارای دکترای اپیدمیولوژی با پایه پرستاری (با رتبه علمی دانشیاری)، دو نفر عضو هیات علمی دارای دکترای اپیدمیولوژی با پایه بهداشت عمومی (با رتبه علمی استادیاری) به صورت هیئت علمی طرح تعهد دارد. سه نفر عضو هیات علمی دارای دکترای آمار زیستی (یک نفر با رتبه علمی استاد و یک نفر با رتبه علمی دانشیاری و یک نفر با رتبه علمی استادیاری) در این گروه به صورت استخدامی در گروه حضور دارند. تا سال ۱۴۰۴، ۱۲ دوره دانشجوی کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی و ۲ دوره دانشجوی دکترای اپیدمیولوژی گرفته شده است. این گروه تاکنون ۳۹ نفر فارغ التحصیل کارشناس ارشد اپیدمیولوژی داشته است. از این ۳۹ نفر فارغ التحصیل تاکنون ۹ نفر در دوره دکتری پذیرفته شده اند. هم اکنون ۱۴ دانشجوی مقطع کارشناسی ارشد و ۶ دانشجوی مقطع دکترا در این گروه در حال تحصیل هستند.

رسالت گروه:

رسالت (ماموریت): در راستای تحقق اسناد بالا دستی کشور و نظام سلامت از جمله سیاست های کلی نظام سلامت (ابلاغی توسط مقام معظم رهبری)، اهداف توسعه پایدار (SDGs) و سند چشم انداز بیست ساله جمهوری اسلامی ایران، و سایر سندهای راهبردی و نقشه جامع علمی کشور و پروتکل های آموزشی دوره ها و همچنین برنامه استراتژیک دانشگاه، و با توجه به اینکه دانش اپیدمیولوژی نقش مهمی در سلامت عمومی و کنترل بیماریها و ارتقا سلامت دارد و همچنین رشته مرجع متدولوژیک تحقیقات علوم پزشکی می باشد، رسالت گروه اپیدمیولوژی دانشگاه علوم پزشکی کردستان در سه حوزه آموزش، پژوهش، و خدمات تعریف می شود. رسالت این گروه در آموزش علاوه بر آموزش های عمومی اپیدمیولوژی برای همه رشته های دانشگاه علوم پزشکی برای کسب دانش و مهارت لازم در زمینه دانش عمومی اپیدمیولوژی، آمار زیستی، مبارزه با بیماریها، روش تحقیق به دانشجویان مختلف، و به صورت اختصاصی برای تربیت دانشجویان دوره کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی و دوره دکترای پژوهشی این رشته تربیت دانشجویانی است که بعد از فارغ التحصیلی توانایی های لازم برای طراحی و اجرا و ارزشیابی تحقیقات علوم پزشکی و نتایج حاصل را داشته باشند و با دانش کسب شده بتوانند نقش مهم و تاثیر گذاری در پیشبرد برنامه های نظام سلامت ایفا نمایند، و در حیطه اپیدمیولوژی و آمار زیستی دانش فنی قابلیت فعالیت بعنوان یک پژوهشگر برجسته و مستقل را داشته باشند. بنابراین رسالت دوره کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی

در دانشگاه علوم پزشکی کردستان، تربیت نیروهای آگاه به مسائل علمی روز در سطح ملی و بین المللی، توانمند، ماهر در پاسخگویی مورد انتظار به فوریت های وقایع مربوط به سلامت و بحران های سلامت عمومی، مسئولیت پذیر، متعهد و مقید به اصول اخلاقی و قانونی، حساس به مشکلات سلامت جامعه و گروههای در معرض خطر می باشد. این دانشجویان باید بعد از فارغ التحصیلی قادر باشند کلیه مراحل مطالعاتی، طراحی، جمع آوری داده، آنالیز و گزارش دهی انواع مطالعات اپیدمیولوژیک را در حیطه های سلامت عمومی و بالینی و اجتماعی به انجام رسانند. دانشجویان در طول دوره تحصیل بایستی بر باور هم افزایی تعلیم و تعلم اشراف پیدا کنند. انتظار می رود که دانش آموختگان این رشته در حیطه سلامت با تفکر و نگاه اپیدمیولوژیک، تخصص خود را در اختیار ارتقا سلامت جامعه قرار دهند و با به کارگیری دانش روز و شیوه مناسب ارتقاء سلامت جامعه، نقش خود را برای توسعه اقتصادی اجتماعی ایفا نمایند و پس از فارغ التحصیلی در ارتقا علم اپیدمیولوژی و آمار زیستی کوشا باشند. این رسالت با بیانی مختصر برای دانشجویان گروه های دیگر علوم پزشکی کسب دانش عمومی و مهارت های مورد نیاز با درس های اپیدمیولوژی، آمار زیستی، روش تحقیق، سلامت عمومی، و کنترل بیماریها است.

چشم انداز: گروه اپیدمیولوژی و آمار زیستی به پشتوانه سوابق اعضای هیات علمی، و دانشجویان خود در سه ماموریت آموزشی، پژوهشی، خدماتی و پاسخگویی به نیازهای حوزه سلامت عمومی کسب مرجعیت علمی منطقه ای را در زمینه آموزش بالینی، کسب مرجعیت ملی و منطقه ای در پژوهش های نظام سلامت و نظام مراقبت، ایجاد شواهد، و تولید شواهد و راه حل های منطقه ای برای مشکلات نظام سلامت را برای خود قائل است.

ارزش های گروه اپیدمیولوژی:

۱- اعضای هیئت علمی گروه اپیدمیولوژی دانشگاه علوم پزشکی کردستان ضمن پایبندی به اصول اخلاق حرفه ای و اسلامی اعتقاد دارند و تلاش می کنند که دانشجویانی را تربیت کنند که از حیث اخلاق، تعهد و دانش سرآمد بوده و فرد مفیدی برای سازمان و جامعه خود باشند.

۲- اعضای هیئت علمی گروه اپیدمیولوژی دانشگاه علوم پزشکی کردستان به عنوان عضوی از جامعه، ضمن رعایت همه ضوابط و قوانین به منظور حفظ و ارتقا سلامت جامعه از نظر اخلاق حرفه ای خود را ملزم به پاسخگویی به نیازهای علمی حوزه سلامت می دانند.

۳- اعضای هیئت علمی گروه اپیدمیولوژی دانشگاه علوم پزشکی کردستان با اعتقاد به تعالیم اسلامی و با احترام و افتخار به مقام والای معلم به عنوان الگو برای دانشجویان، رعایت رفتار حرفه‌ای شامل احترام، وظیفه شناسی و پاسخگویی، درستکاری و صداقت، انصاف و عدم سوء استفاده از اختیارات را سرلوحه فعالیت های گروه قرار می دهند. در تهیه رسالت به تربیت مناسب دانشجویان و در برنامه های آموزشی به ارزش های دینی و اخلاقی از جمله مبانی عدالت، اخلاق، کرامت انسانی توجه شده است.

اهداف گروه اپیدمیولوژی و آمار زیستی دانشگاه علوم پزشکی کردستان

اهداف آموزشی همه مقاطع و دوره کارشناسی ارشد:

کلیات اهداف آموزشی: رسالت آموزشی گروه اپیدمیولوژی و آمار زیستی به صورت کلی برای همه دانشجویان رشته های علوم پزشکی کسب دانش عمومی و مهارت های مورد نیاز با درس های اپیدمیولوژی، آمار زیستی، روش تحقیق، سلامت عمومی، و کنترل بیماریها است. به صورت اختصاصی برای دوره کارشناسی ارشد تربیت نیروهای با دانش و توانی کافی علمی و مهارتی در زمینه اپیدمیولوژی و سلامت عمومی و مبارزه با بیماریها از طریق برنامه های عالی کارشناسی ارشد است. فارغ التحصیلان این رشته باید بتوانند در زمینه متدولوژی، کاربرد مناسب روش های آماری و نحوه بررسی مشکلات سلامتی جامعه، بررسی و کنترل اپیدمیها به صورت تخصصی اظهار نظر نمایند. به طور طبیعی قسمتی از این نیازها از طریق آموزش های کلاسیک و واحدهای درسی مندرج در کریکولوم این دوره و قسمتی دیگر از طریق هم افزایی با دانشجویان دیگر، شرکت در برنامه های آموزشی مختلف مانند حضور در بیمارستان ها، ژورنال کلاب، و سمینار و کارگاه های آموزشی است.

مهمترین اهداف آموزشی به شرح ذیل هستند:

- ارتقا دانش دانشجویان رشته های علوم پزشکی در زمینه با آموزش دروس اپیدمیولوژی، آمار زیستی، روش تحقیق، و بهداشت عمومی برای کسب دانش و توانایی در این زمینه و به کارگیری این مهارت ها در شغل فارغ التحصیلان
- آموزش و تربیت دانشجویان کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی در راستای آموزش و تربیت دانشجویانی با توانایی انجام تحقیقات و پژوهش های کاربردی و برای تدریس و تحقیق در دانشگاه ها، مراکز تحقیقاتی و مؤسسات آموزشی و پژوهشی و بخش های ارائه دهنده خدمت نظام سلامت مانند مراکز بهداشت استان، شهرستان، و سایر سازمان ها
- آموزش و تربیت دانشجویان کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی برای تربیت مدیران خلاق و توانمند برای مدیریت و ساماندهی فعالیت های مرتبط با سلامت عمومی و اپیدمیولوژی و پژوهش در دانشگاه ها، مراکز تحقیقاتی و مؤسسات آموزشی و پژوهشی و بخش های ارائه دهنده خدمت نظام سلامت مانند مراکز بهداشت استان، شهرستان، و سایر سازمان ها

- آموزش و تربیت دانشجویان کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی از طریق برنامه های آموزشی و پژوهشی برای ایجاد نگرش جدید و یا تغییر نگرش تحقیقاتی و پژوهشی در دانشگاه ها، مراکز تحقیقاتی و مؤسسات آموزشی و پژوهشی و بخش های ارائه دهنده خدمت نظام سلامت مانند مراکز بهداشت استان، شهرستان، و سایر سازمان ها
- آموزش و تربیت دانشجویان کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی با ویژگی های پایبند به ارزش های اخلاقی، رعایت در ستکاری آکادمیک و رفتار حرفه ای شامل فعالیت هایی به مانند وظیفه شناسی و پاسخگویی؛ درستکاری و صداقت؛ انصاف و عدم سوء استفاده از اختیارات؛ احترام؛ و تعالی
- افزایش ارتقا دانشجویان از طریق تدوین فعالیت های آموزشی و برنامه ها یا کارگاه های آموزشی با استفاده از برگزاری جلسات توجیهی با دانشجویان در طول ترم و دریافت نیازها و نظرات آموزشی آنها
- آموزش و تربیت دانشجویان کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی با تاثیر گذاری در آموزش، پژوهش و بالین با جهت دهی به درس کارآموزی و کارورزی دانشجویان گروه در جهت شناسایی اولویت های پژوهشی دانشگاه و برنامه ریزی برای حضور بهتر دانشجویان کارشناسی ارشد اپیدمیولوژی به عنوان مشاور متدولوژی در بیمارستان و ارتقا تحقیقات بالینی
- ارتقا و به روز شدن دانش اعضا هیئت علمی با ترغیب شرکت در رویدادهای علمی

اهداف پژوهشی:

کلیات اهداف پژوهشی: رسالت گروه اپیدمیولوژی و آمار زیستی دانشگاه علوم پزشکی کردستان در زمینه پژوهش پاسخ به سؤال های روز مرز دانش در دنیا، کشور، و منطقه و انجام پژوهش های با کیفیت سلامت در جوامع است. هدف نهایی همه تحقیقات انجام شده در گروه ارتقا سلامت جامعه است. این تحقیقات با انجام تحقیقات بین رشته ای و با تاکید بر پژوهش های با کیفیت و به خصوص بالینی و با مشارکت اعضای هیات علمی و محققان دانشگاه، کشور و جهان و همکاری دانشجویان صورت خواهد گرفت. در دوره های آموزشی ضمن آموزش امکان مشارکت دانشجویان در تحقیقات با اساتید فراهم خواهد شد. در انتخاب و مشاوره پایان نامه های دانشجویی بر انتخاب عناوین مناسب، اجرای با کیفیت تحقیقات، و دستیابی به نتایج مناسب دنبال می شود. این گروه در تحقیقات سعی می کند در حوزه هایی که تجربه و دانش دارد با انجام تحقیقات ملی مرجعیت لازم را در بعضی از حوزه ها مانند تحقیقات نظام سلامت و تحقیقات بالینی بدست بیاورد.

مهمترین اهداف پژوهشی گروه به شرح ذیل هستند:

- ارتقا جایگاه پژوهشی با انجام تحقیقات با کیفیت برای پاسخ به سؤالات مرز دانش، ملی و منطقه ای
- ارتقا کیفیت پژوهش های پایان نامه ای با انتخاب عنوان مناسب، اجرای با کیفیت، و انتشار نتایج

- ارتقا دانش روش تحقیق با مشارکت در برگزاری دوره های آموزشی مرتبط با تحقیق
- ارتقا کمی و کیفی طرح های در زمینه مدیریت سیستم خدمات بهداشتی (HSR) با ارتقا توانایی دانشجویان کارشناسی ارشد و کمک به دانشجویان و اعضا هیئت علمی برای اجرای طرح های پژوهشی در زمینه مدیریت سیستم خدمات بهداشتی (HSR)
- تعیین و اولویت بندی نیازهای بهداشتی جامعه و تهیه پازل های پژوهشی (به خصوص گروه های آسیب پذیر و ارزیابی نیازهای مرتبط با سلامت در جامعه)
- ارتقا تحقیقات بالینی با ترغیب دانشجویان برای برقراری کانال پژوهشی در بیمارستانهای آموزشی استان کردستان از طریق ایجاد رابطه علمی، تعریف پروژه مشترک و برگزاری دوره های آموزشی با مراکز تحقیقات بالینی بیمارستان
- ارتقا دانش اساتید و دانشجویان با ترغیب برای برگزاری و شرکت در سمینار و کنگره اپیدمیولوژی بالینی در سطح کشور و بین المللی
- ارتقا توانایی اساتید و دانشجویان در زمینه تالیف و ترغیب و آموزش دانشجویان در راستای تالیف، گردآوری و ترجمه کتب و منابع مربوط به گرایش اپیدمیولوژی بالینی
- مشارکت در انجام پروژه های تحقیقاتی مشترک با زمینه اپیدمیولوژی بالینی با دانشگاه ها و موسسات مختلف در سطح ملی و بین المللی در راستای ارتقا دید و نگرش بالینی دانشجویان
- ارتقا توانایی دانشجویان در ارزیابی برنامه های بهداشتی در حال اجرا در نظام سلامت و انجام تحقیقات در این حوزه
- برنامه ریزی در جهت مشارکت هر چه بیشتر اعضای گروه و دانشجویان در طرح های تحقیقاتی دانشکده ها و مراکز تحقیقاتی دانشگاه با رعایت حقوق مادی و معنوی اعضا
- مشارکت و همکاری با معاونت پژوهشی در جهت مشخص نمودن فعالیت های مهم تحقیقاتی مانند تعیین اولویت های پژوهشی دانشکده ها و مراکز تحقیقاتی دانشگاه
- اخذ گرانت های بین المللی، ملی، و منطقه ای برای پاسخ به سؤالات مهم
- مشارکت در انجام تحقیقات بین المللی
- استفاده از بستر مراکز تحقیقاتی و مراکز توسعه تحقیقات بالینی بیمارستان ها
- کسب مرجعیت ملی در زمینه های تحقیقاتی اساتید گروه

حوزه خدمات:

در حوزه خدمات گروه اپیدمیولوژی و آمار زیستی سعی می کند با توجه به دانش و مهارت اعضا گروه و توانایی دانشجویان خود به سمت دستیابی به اهداف ذیل حرکت کند.

- تعیین اولویت های مهم منطقه ای و ملی و سوق دادن تحقیقات به این سمت
- استفاده از ظرفیت گروه برای بحران ها و مشکلاتی مانند کووید-۱۹
- شناسایی شرکت های دانش بنیان مرتبط و مشارکت با آنها
- انجام تحقیقات تقاضا محور ملی و منطقه ای
- مشارکت در انجام تحقیقات با مراکز تحقیقاتی دانشگاه

همکاری های دانشگاهی، ملی و فرا ملی

گروه اپیدمیولوژی با توجه به حضور اساتید مجرب و با تجربیات بین المللی در آن ، به عنوان یک سیاست کلی همکاری های گسترده در طرح های کلان و ملی را سرلوحه کار خود قرار داده و اعضای خود را به این مهم ترغیب می نماید. در این راستا اعضای گروه در فعالیتهای زیر نقش فعال و کلیدی دارند.

برنامه ملی ثبت عوارض جانبی واکسیناسیون کووید-۱۹

پروژه امکان سنجی استفاده از تست خود آزمون سریع اچ آی وی در کشور

پروژه ثبت سرطان در سطح استان کردستان

همکاری با وزارت بهداشت در راستای ارزیابی و کنترل کیفیت داده های ثبت سرطان

پروژه ملی پیش بینی تغییرات بروز و مرگ و میر سرطان در ایران

نظام ثبت اطلاعات بیماران مبتلا به اختلال خلقی دوقطبی

پروژه رجستری اطلاعات بالینی زنان مبتلا به دیابت بارداری

پروژه رجستری اطلاعات بالینی زنان مبتلا به سندروم پلی کیستیک تخمدان



دکتر قباد مرادی

دکترای تخصصی اپیدمیولوژی از دانشگاه علوم پزشکی تهران
مرتبه علمی: استاد



مدیر گروه اپیدمیولوژی و آمار زیستی

دکتر عباس آقایی

دکترای اپیدمیولوژی از دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی تهران
مرتبه علمی: استادیار



دکتر ابراهیم قادری

دکترای اپیدمیولوژی از دانشگاه علوم پزشکی شیراز
مرتبه علمی: دانشیار



دکتر دائم روشنی

دکترای تخصصی آمار زیستی از دانشگاه تربیت مدرس تهران
مرتبه علمی: استاد



دکتر بیژن نوری

دکترای تخصصی آمار زیستی از دانشگاه شهید بهشتی تهران
مرتبه علمی: دانشیار



دکتر یوسف مرادی

دکترای تخصصی اپیدمیولوژی از دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرتبه علمی: استادیار



دکتر اقبال زندکریمی

دکترای تخصصی آمار زیستی از دانشگاه علوم پزشکی همدان
مرتبه علمی: استادیار



دکتر فرهاد مرادپور

دکترای تخصصی اپیدمیولوژی از دانشگاه علوم پزشکی ایران
مرتبه علمی: استادیار

سرفصل ها

کارشناسی ارشد

سرفصل های کارشناسی ارشد:

تعداد واحدهای درسی:

- درس جبرانی ۱ واحد (سیستمهای اطلاع رسانی پزشکی)
- دروس اختصاصی اجباری (core) ۱۸ واحد
- دروس اختصاصی اختیاری ۶ واحد
- سمینار ۲ واحد
- پایان نامه ۶ واحد
- جمع ۳۲ واحد

جدول الف: دروس جبرانی کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته اپیدمیولوژی

پیش نیاز	ساعت			تعداد واحد	نام درس	کد درس
	جمع	عملی	نظری			
	۲۶	۱۷	۹	۱	سیستمهای اطلاع رسانی پزشکی	۰۱

کلیه دانشجویان ملزم به اخذ و گذراندن این واحد به عنوان کمبود و جبرانی می باشند.

جدول ب: دروس اختصاصی اجباری (core) کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته اپیدمیولوژی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز
			نظری	عملی	جمع	
۰۲	اصول اپیدمیولوژی و روش تحقیق	۳	۳۴	۳۴	۶۸	
۰۳	روش های اپیدمیولوژی	۲	۳۴	-	۳۴	۰۲
۰۴	مفاهیم و روش های آمار زیستی	۳	۳۴	۳۴	۳۴۶۸	-
۰۵	اصول و مبانی اپیدمیولوژی بیماری های واگیر	۲	۳۴	-	۳۴	
۰۶	اصول و مبانی اپیدمیولوژی بیماری های غیر واگیر	۲	۳۴	-	۳۴	
۰۷	تحلیل داده های سلامت	۲	۱۷	۳۴	۵۱	۰۴
۰۸	روش های آماری در اپیدمیولوژی	۲	۳۴		۳۴	۰۴ و ۰۲
۰۹	ارزیابی سلامت جامعه	۲		۳۴۱۰۲	۱۰۲	۰۲
جمع					۱۸	

جدول ج: دروس اختصاصی اختیاری (non core) کارشناسی ارشد رشته اپیدمیولوژی

کد درس	نام درس	تعداد واحد	ساعت			پیش نیاز
			نظری	عملی	جمع	
۱۰	روش های نمونه گیری	۲	۳۴	-	۳۴	۰۷ و ۰۴
۱۱	اپیدمیولوژی اجتماعی در سلامت	۲	۳۴	-	۳۴	۰۴ و ۰۲
۱۲	اپیدمیولوژی سرطان	۲	۳۴	-	۳۴	۰۴ و ۰۳ و ۰۲
۱۳	اپیدمیولوژی محیطی و شغلی	۲	۳۴	-	۳۴	۰۴ و ۰۳ و ۰۲
۱۴	تحلیل مکانی در اپیدمیولوژی	۲	۳۴	-	۳۴	-
۱۵	کاربرد اپیدمیولوژی در نظام سلامت	۲	۳۴	-	۳۴	۰۲ و ۰۳
۱۶	روشهای تحلیل داده های چند متغیره	۲	۳۴	-	۳۴	۰۴ و ۰۳ و ۰۲
۱۷	مطالعات کیفی	۲	۳۴	-	۳۴	-
۱۸	کارآموزی	۲	-	۱۰۲	۱۰۲	کلیه دروس اختصاصی اجباری
۱۹	اپیدمیولوژی مصدومیت و بلایا	۲	۳۴	-	۳۴	
۲۰	لابراتوار مهارت های اپیدمیولوژی	۲	۳۴	-	۳۴	۰۴ و ۰۲

۰۴ و ۰۳ و ۰۲	۳۴	-	۳۴	۲	مدل های اپیدمیولوژی	۲۱
-	۳۴	-	۳۴	۲	اپیدمیولوژی تغذیه	۲۲
-	۳۴	-	۳۴	۲	اقتصاد سلامت	۲۳
۰۴ و ۰۳ و ۰۲	۳۴	-	۳۴	۲	کارآزمایی بالینی	۲۴
-	۳۴		۳۴	۲	اپیدمیولوژی بیماری های قلب و عروق	۲۵
۰۴ و ۰۳ و ۰۲	۳۴	-	۳۴	۲	مباحث خاص در اپیدمیولوژی	۲۶
۰۸ و ۰۳	۳۴	-	۳۴	۲	اپیدمیولوژی بالینی	۲۷
-	۳۴	-	۳۴	۲	زبان تخصصی اپیدمیولوژی	۲۸
۳۸					جمع	

× دانشجویان از بین واحدهای فوق ملزم به گذراندن ۶ واحد می باشد.

پایان نامه ۶ واحد

دانشجو ملزم است قبل از شروع ترم سوم خود پروپوزال پایان نامه خود را ثبت نماید.

در غیر اینصورت اجازه استفاده از فرصت تحصیلی را نخواهد داشت .

سرفصل های ph.D :

مشخصات دوره برنامه آموزشی دکتری تخصصی (Ph.D) رشته اپیدمیولوژی

۱- نام دوره:

دکتری تخصصی (Ph.D) اپیدمیولوژی Epidemiology Ph.D. Degree in

۲- طول دوره تحصیلی:

طول دوره و شکل نظام آن طبق آئین نامه دوره دکتری تخصصی (Ph.D) شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی می باشد.

۳- تعداد واحدهای درسی در این دوره ۵۰ واحد است که به شرح زیر می باشد:

واحدهای اختصاصی اجباری-(Core) ۲۶ واحد

واحدهای اختصاصی اختیاری -(Non Core) ۸ واحد

پایان نامه ۱۸ واحد

علاوه بر واحدهای درسی دوره دانشجوی موظف است با تشخیص گروه آموزشی و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه تمامی یا تعدادی از دروس کمبود یا جبرانی (جدول الف) را نیز بگذرانند.

جدول الف: دروس کمبود یا جبرانی برنامه آموزشی دکتری تخصصی (Ph.D) اپیدمیولوژی

پیشنیاز با همزمان	تعداد ساعات درسی			تعداد واحد درسی			نام درس	کد درس
	جمع	عملی	نظری	عملی	نظری	جمع		
-	۹	۱۷	۲۶	۰/۵	۰/۵	۱	*سیستم های اطلاع رسانی پزشکی	۰۱
-	۶۸	۳۴	۳۴	۱	۲	۳	اصول اپیدمیولوژی و روش تحقیق	۰۲
	۳۴	-	۳۴	-	۲	۲	اصول و مبانی اپیدمیولوژی بیماری های واگیر	۰۳
	۳۴	-	۳۴	-	۲	۲	اصول و مبانی اپیدمیولوژی بیماری های غیر واگیر	۰۴
اصول اپیدمیولوژی و روش تحقیق	۳۴	-	۳۴	-	۲	۲	اپیدمیولوژی ۱ / روش های اپیدمیولوژی	۰۵
اصول اپیدمیولوژی و روش تحقیق	۳۴	-	۳۴	-	۲	۲	روش های آماری در اپیدمیولوژی	۰۶
مفاهیم و روش های آمار زیستی								
اصول اپیدمیولوژی و روش تحقیق		۱۰۲	۱۰۲	۲	-	۲	ارزیابی سلامت جامعه	۰۷
مفاهیم و روشهای آمار زیستی	۵۱	۳۴	۱۷	۱	۱	۲	تحلیل داده های سلامت با نرم افزارهای اختصاصی	۰۸
	۶۸	۳۴	۳۴	۱	۲	۳	مفاهیم و روش های آمار زیستی	۰۹
				۵۰۵	۱۲,۵	۱۹	جمع	

گذراندن این درس برای همه دانشجویانی که قبلا آن را نگذرانده اند الزامی می باشد.

جدول ب: دروس اختصاصی اجباری (Core) برنامه آموزشی دکتری تخصصی (Ph.D) اپیدمیولوژی

کد درس	نام درس	تعداد واحد درسی			تعداد ساعات درسی			پیشنیاز (کد)
		جمع	نظری	عملی	نظری	عملی	جمع	
۱۰	اپیدمیولوژی ۲/ استنتاج علمی در اپیدمیولوژی	۲	۲	-	۳۴	۳۴	-	-
۱۱	اپیدمیولوژی ۳/ کارآزمایی ها	۲	۲	-	۳۴	۳۴	-	-
۱۲	اپیدمیولوژی ۴/ مطالعات مورد-شاهدی	۲	۲	-	۳۴	۳۴	-	-
۱۳	اپیدمیولوژی ۵/ مطالعات اکولوژیک، و کوهورت	۱	۱	-	۱۷	۱۷	-	-
۱۴	اپیدمیولوژی ۶/ مطالعات ثانویه (مرور ساختاریافته و متا آنالیز، درخت تصمیم گیری و تحلیل اقتصادی)	۲	۱	۱	۵۱	۱۷	۳۴	۱۳ و ۹
۱۵	اپیدمیولوژی ۷/ مطالعات اکولوژیک توصیفی و پیمایشی	۱	۱	-	۱۷	-	۱۷	-
۱۶	مدل های آمار زیستی ۲/ آمار در اپیدمیولوژی و تحلیل داده های گسسته	۲	۲	-	۳۴	۳۴	-	-
۱۷	مدل های آمار زیستی ۳/ تحلیل بقا و تجزیه تحلیل داده های طولی	۲	۲	-	۳۴	۳۴	-	-
۱۸	بررسی طغیان ها	۱	۵/	۵/	۱۷	۳۴	۵۱	-
۱۹	کارورزی	۱	-	-	۶۸	-	۶۸	-
۲۰	پایان نامه	۱۸	-	-	-	-	-	-
جمع		۳۴	۱۳,۵	۱,۵	-	-	-	-

جدول ج: دروس اختصاصی اختیاری (Non Core) برنامه آموزشی دکتری تخصصی (Ph.D) اپیدمیولوژی

کد درس	نام درس	تعداد واحد درسی			تعداد ساعات درسی			پیشنیاز با همزمان
		جمع	نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	
۲۱	مدل های پیش بینی در اپیدمیولوژی	۲	۲	-	۳۴	۳۴	-	کد ۱۰ و کد ۱۶
۲۲	اپیدمیولوژی مولکولار و ژنتیک	۲	۲	-	۳۴	۳۴	-	-
۲۳	فارماکو اپیدمیولوژی	۲	۲	-	۳۴	۳۴	-	-
۲۴	اپیدمیولوژی تغذیه	۲	۱	۱	۵۱	۱۷	۳۴	-
۲۵	اپیدمیولوژی سوانح و حوادث و بلایا	۲	۲	-	۳۴	۳۴	-	-
۲۶	اپیدمیولوژی باروری، مادر و کودک	۲	۲	-	۳۴	۳۴	-	-
۲۷	اپیدمیولوژی بالینی	۲	۱	۱	۵۱	۱۷	۳۴	-
۲۸	اپیدمیولوژی عفونت های بیمارستانی	۲	۲	-	۳۴	۳۴	-	-
۲۹	اپیدمیولوژی اچ آی وی / ایدز	۲	۲	-	۳۴	۳۴	-	-
۳۰	اپیدمیولوژی سرطان	۲	۲	-	۳۴	۳۴	-	کد ۱۲ و ۰۵
۳۱	اپیدمیولوژی محیط و شغلی	۲	۲	-	۳۴	۳۴	-	کد ۰۲ و ۰۹
۳۲	اپیدمیولوژی اجتماعی	۲	۲	-	۳۴	۳۴	-	-
۳۳	اپیدمیولوژی بیماری های قلب و عروق	۲	۲	-	۳۴	۳۴	-	-
۳۴	اپیدمیولوژی قانونی	۲	۲	-	۳۴	۳۴	-	۱۰
۳۵	انتقال دانش اپیدمیولوژی	۲	۲	-	۳۴	۳۴	-	-
۳۶	مدیریت و اداره ی تحقیق	۲	۲	-	۳۴	۳۴	-	-
۳۷	مطالعه کیفی	۲	۲	-	۳۴	۳۴	-	-
۳۸	تاریخ و فلسفه علم	۲	۲	-	۳۴	۳۴	-	-
۳۹	سمینار	۱	-	۱	۳۴			
۴۰	امار ریاضی مقدماتی	۲	۲	-	۳۴	۳۴	-	-
۴۱	اپیدمیولوژی میدانی	۲	۱	۱	۵۱	۱۷	۳۴	
جمع		۳۲						

دانشجو می بایست ۱۰ واحد از دروس فوق (جدول ج) را متناسب با موضوع پایان نامه مورد نظر با موافقت استاد راهنما و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه بگذراند.

دانشجو ملزم است قبل از شروع ترم چهارم پروپوزال پایان نامه خود را ثبت نمایند.

در غیر اینصورت اجازه استفاده از فرصت تحصیلی را نخواهد داشت.

قوانین آموزشی

پاره ای از مقررات آموزشی دوره کارشناسی ارشد:

هدف:

هدف از ایجاد دوره ی کارشناسی ارشد گسترش دانش و تربیت متخصصان و پژوهشگرانی است که با فراگیری آموزشی های لازم و آشنایی با روش های پژوهشی علمی مهارت های لازم برای آموزش ، پژوهش و خدمات مربوط پیدا کنند.

شرایط ورود به دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته

- عدم اشتغال به تحصیل همزمان در همان دانشگاه و یا دانشگاه های دیگر و یا سایر دانشگاه های آموزشی و پژوهشی
- داشتن دانشنامه کارشناسی یا بالاتر متناسب با رشته تحصیلی مورد تقاضا از یکی از دانشگاه های داخل یا خارج کشور
- تبصره - شرایط پذیرش اتباع خارجی در دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته تابع آیین نامه مربوطه می باشد.
- تبصره - دارندگان مدرک معادل گواهی اتمام دوره و یا میانگین کل کمتر از ۱۲ دوره کارشناسی مجاز به ادامه تحصیل در مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته نمی باشد.

نظام آموزشی

تعداد کل واحد های دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته با احتساب واحد پایان نامه برحسب رشته حداقل ۲۸ و حداکثر ۳۲ واحد است.

- تبصره -چنانچه به تشخیص گروه آموزشی و تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه گذراندن درس های کمبود و جبرانی برای دانشجو ضروری تشخیص داده شود ، وی مکلف است آن درس ها را بر اساس برنامه آموزشی مصوب دوره ، اضافه بر واحد های درسی مقرر در دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته و مطابق این آئین نامه بگذراند.
- تبصره -حداکثر تعداد واحد های درس های کمبود یا جبرانی ۲۴ واحد است و در انتخاب درس ها الویت با درس های کمبود یا جبرانی می باشد.
- تبصره - به ازای گذراندن هر ۱۲ واحد درسی از دروس کمبود یا جبرانی یک نیمسال تحصیلی به طول دوران تحصیلی دانشجو افزوده می شود.

تبصره -دانشجوی دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته موظف است در هر دوره نیمسال تحصیلی بین ۸ تا ۱۴ واحد درسی از مجموعه دروس دوره را انتخاب و ثبت نام نمایند.

حضور و غیاب

- حضور دانشجو در تمامی برنامه های درسی و دیگر فعالیتهای آموزشی و پژوهشی دوره الزامی است . غیبت دانشجو در هر درس نظری نباید از چهار هفدهم، عملی و آزمایشگاهی از دو هفدهم، و کارگاهی ، کارآموزی، کارورزی از یک دهم مجموعه ساعات آن درس تجاوز کند . در غیر اینصورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می شود.
- تبصره -در صورتی که غیبت دانشجو در هر درس بیش از حد مجاز بوده و از نظر مؤسسه موجه تشخیص داده شود ، آن درس از مجموعه دروس انتخابی دانشجو حذف میشود.
- غیبت غیرموجه در امتحان هر درس موجب گرفتن نمره صفر برای آن درس است.
- تبصره -در صورتیکه غیبت دانشجو در امتحان از نظر مؤسسه ،موجه تشخیص داده شود ،درس مذکور حذف میشود.

ارزشیابی

حداقل نمره قبولی در هر درس اعم از دروس اجباری و اختیاری در دوره کارشناسی ارشد ۱۴ از ۲۰ است و برای دروس کمبود یا جبرانی ۱۲ از ۲۰ می باشد.

تبصره - در مواردی که ارزشیابی دانشجو در یک درس موکول به فعالیتهایی باشد که با تشخیص استاد مربوط انجام آن در طول یک نیمسال تحصیلی ممکن نباشد، نمره دانشجو در آن درس ناتمام اعلام می شود. در این صورت باید نمره دانشجو در این درس، حداکثر تا پایان نیمسال تحصیلی بعد توسط استاد ذیربط به نمره قطعی تبدیل و در کارنامه وی ثبت شود. میانگین نمرات دروس دانشجو در دوره کارشناسی ارشد در هر نیمسال تحصیلی نباید از ۱۴ کمتر باشد. ولی دانشجو محدودیتی از لحاظ انتخاب واحد نداشته و در نیمسال بعدی در حد نصاب واحدها می تواند اخذ واحد نماید.

تبصره - اگر میانگین نمرات دانشجو در دو نیمسال تحصیلی کمتر از ۱۴ باشد، آن دانشجو از ادامه تحصیل محروم می شود.

طول دوره - مرخصی تحصیلی - انصراف از تحصیل

طول دوره مدتی است که دانشجو باید دروس تعیین شده در این دوره را با پایان نامه بر اساس مقررات مربوط، به اتمام برساند. طول دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته ۳ سال است.

تبصره - شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه می تواند در موارد استثنایی با پیشنهاد استاد راهنما و تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده حداکثر یک نیمسال تحصیلی به مدت مجاز تحصیل دانشجو اضافه نماید. دانشجوی دوره کارشناسی ارشد میتواند حداکثر برای یک نیمسال تحصیلی با کسب موافقت دانشگاه، از مرخصی تحصیلی استفاده کند.

تبصره - مدت مرخصی تحصیلی جزء سنوات تحصیلی دانشجو محسوب می شود. درخواست مرخصی باید به صورت کتبی حداقل دو هفته قبل از شروع نام نویسی در هر نیمسال تحصیلی به اداره آموزش تسلیم و پس از کسب نظر از دانشکده ذیربط قبل از اتمام مهلت نام نویسی موافقت یا عدم موافقت با درخواست دانشجو کتبا به وی اعلام نماید. عواقب احتمالی ناشی از مرخصی تحصیلی به عهده دانشجو می باشد. دانشجو میتواند به هر دلیل از تحصیل اعلام انصراف نماید. در این صورت باید درخواست خود را مبنی بر انصراف به مؤسسه تسلیم نماید. و این دانشجو مجاز است فقط برای یک نوبت حداکثر تا یک ماه قبل از پایان همان نیمسال تحصیلی تقاضای انصراف خود را پس بگیرد و آن نیمسال جزء مدت تحصیل وی محسوب و مرخصی تحصیلی صادر می گردد.

تبصره - دانشجوی انصرافی یا اخراجی موظف است به تعهداتی که سپرده است عمل نماید. به هر حال صدور هر گونه گواهینامه و تسلیم ریز نمرات و دریافت مجوز شرکت مجدد در آزمون ورودی منوط به تسویه حساب با مؤسسه ذیربط است.

پایان نامه

تهیه پایان نامه بخشی از دوره کارشناسی ارشد است که طی آن دانشجو موظف است در یک زمینه مربوط به رشته تحصیلی خود زیر نظر استاد راهنما به تحقیق و تتبع بپردازد.

استاد راهنما با پیشنهاد دانشجو و موافقت استاد و تأیید کمیته تحصیلات تکمیلی از اعضای هیأت علمی دانشگاه با حداقل

مرتبه استادیاری تعیین می گردد.

به پیشنهاد استاد راهنما و تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده یک یا دو نفر از اعضای هیئت علمی و یا از صاحب نظران و محققان برجسته مرتبط با موضوع پایان نامه می تواند به عنوان استاد مشاور تعیین شود. دانشجوی موظف است پس از پایان نیمسال اول و قبل از شروع نیمسال سوم تحصیلی موضوع پایان نامه خود را در قالب طرح پیشنهادی با نظر استاد راهنما مشخص و به تصویب شورای گروه آموزشی مربوطه و شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده برساند. دانشجوی پس از انتخاب پایان نامه تا زمانی که از پایان نامه خود دفاع ننموده است موظف است براساس تقویم دانشگاهی در نیمسال های بعدی نیز آن را انتخاب واحد و ثبت نام نماید در این حال نمره پایان نامه در آخرین نیمسال تحصیلی، وارد کارنامه دانشجوی می شود و در میانگین نیمسال و میانگین کل نمرات او منظور خواهد شد. ارزشیابی پایان نامه در جلسه دفاعیه توسط هیئت داوران متشکل از استاد راهنما -استاد مشاور و یک نفر نماینده شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و دو نفر از بین اعضای هیئت علمی و متخصصین داخل یا خارج از دانشگاه به عنوان داور با حق رای صورت می گیرد.

تبصره - دانشجوی هنگامی مجاز به دفاع از پایان نامه است که کلیه واحدهای آموزشی خود را با موفقیت گذرانده باشد، و تکمیل بودن پایان نامه توسط استاد راهنما بصورت کتبی اعلام شده باشد، و نیز دانشجوی باید یک مقاله فارسی ثبت شده داشته باشد.

انتقال و مهمانی

انتقال و تغییر رشته و جابه جایی در دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته ممنوع است. در صورتیکه ارائه برخی از دروس در یک رشته و یک زمان معین در دانشگاه مبدا ممکن نباشد دانشجوی می تواند آن دروس را با موافقت استاد راهنما و گروه آموزشی مربوطه و تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه در دانشگاه یا دانشکده دیگری که مجری دوره است به صورت مهمان بگذراند در این صورت کسب موافقت دانشگاه مقصد هم ضروری است. **تبصره:** تعداد واحدهای درسی دانشجویی مهمان در یک دانشگاه نباید از نصف واحدهای آموزشی دوره تجاوز نماید. میانگین کل نمرات دانشجوی در پایان دوره نباید از ۱۴ کمتر باشد، در غیر این صورت فارغ التحصیل شناخته نمی شود.

آئین نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی (PhD)

مصوب سی و پنجمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ 29/8/1386

فصل اول :

کلیات

- دوره دکتری تخصصی بالاترین مقطع تحصیلی آموزش دانشگاهی است که به اعطای مدرک می انجامد و مجموعه ای هماهنگ ، از فعالیت های آموزشی و پژوهشی است .
- هدف از ایجاد دوره دکتری تخصصی پی.اچ.دی تربیت افرادی است که با احاطه یافتن به حیطه های علمی در یک زمینه خاص و آشنا شدن با روش های پیشرفته تحقیق و دستیابی به جدیدترین مبانی آموزش و پژوهش ، بتوانند ، با نوآوری در زمینه های علمی و تحقیقی، در رفع نیازهای کشور و گسترش مرزهای دانش، در رشته تخصصی خود، موثر بوده و به تازه هایی در جهان دانش دست یابند .

مراحل دوره :

- دوره دکتری تخصصی پی.اچ.دی به دو مرحله آموزشی و پژوهشی تقسیم می شود .
 - مرحله آموزشی از زمان پذیرفته شدن دانشجو در امتحان ورودی آغاز و به امتحان جامع ختم می شود .
 - مرحله پژوهشی پس از مرحله آموزشی و قبولی در امتحان جامع آغاز و با تدوین پایان نامه و دفاع از آن پایان می پذیرد .
- تبصره : دانشجویان دوره دکتری تخصصی پی.اچ.دی می توانند تحقیقات اولیه مرحله پژوهشی خود را در مرحله آموزشی آغاز نمایند، ولی ثبت نام رسمی آنها برای مرحله پژوهشی و تدوین پایان نامه منوط به موفقیت در امتحان جامع است .

فصل دوم

شرایط ورود

شرایط ورود به دوره دکتری تخصصی پی.اچ.دی عبارت است از :

۱. داشتن شرایط عمومی ورود به آموزش دانشگاهی .
۲. برخورداری از سلامت جسمی و روانی متناسب با رشته تحصیلی .
۳. داشتن دانشنامه کارشناسی ارشد (فوق لیسانس) یا دکتری عمومی یا بالاتر، متناسب با رشته تحصیلی مورد تقاضا، از یکی از دانشگاه های داخل یا خارج کشور که مورد به تائید وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی یا وزارت علوم، تحقیقات و فناوری رسیده باشد .
۴. موفقیت در آزمون زبان انگلیسی مطابق مصوبات شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی .
۵. قبولی در آزمون اختصاصی ورود به دوره دکتری تخصصی پی.اچ.دی مطابق ضوابط دبیرخانه های آموزشی تخصصی مربوطه .
۶. عدم اشتغال به تحصیل همزمان در همان دانشگاه و یا دانشگاه های دیگر و سایر موسسات آموزشی و پژوهشی .

تبصره ۱ :

- دارندگان مدرک معادل کارشناسی ارشد مجاز به شرکت در آزمون ورودی دکتری تخصصی پی.اچ.دی نمی باشند .

تبصره ۲ :

- در ورود به دوره دکتری تخصصی پی.اچ.دی محدودیت سنی برای داوطلبان وجود ندارد .

تبصره ۳ :

- شرایط پذیرش دانشجو در دوره دکتری تخصصی پی.اچ.دی برای اتباع خارجی تابع آیین نامه مربوط می باشد .

تبصره ۴ :

تشخیص اینکه دارنده کدام دانشنامه در کدام رشته می تواند تحصیل کند بر عهده دبیرخانه آموزشی تخصصی مربوطه و تائید شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی است .

❖ فصل سوم

مرحله آموزشی

— آموزش در تمام دانشگاه های کشور مبتنی بر نظام واحدی است. در نظام واحدی، ارزش هر درس با تعداد واحدهای آن درس سنجیده می شود و قبولی یا عدم قبولی دانشجوی در یک درس به همان درس محدود است .

هر واحد درسی، مقدار یا میزان درسی است که مفاد آن به ترتیب به صورت نظری ۱۷ ساعت، عملی یا آزمایشگاهی ۳۴ ساعت، کارگاهی و کارآموزشی ۵۱ ساعت و کارورزی ۶۸ ساعت، در طول یک نیمسال تحصیلی یا دوره تابستانی، طبق برنامه مصوب شورای عالی برنامه ریزی تدریس می شود. در مورد رشته هایی که دارای پروژه هستند مدت اجرای پروژه در یک نیمسال متناسب با واحد آن، توسط استاد مربوط تعیین می شود .

— هر سال تحصیلی مرکب از دو نیمسال تحصیلی و در صورت ضرورت و داشتن شرایط و امکانات یک دوره تابستانی است. مدت آموزش هر نیمسال تحصیلی شامل ۱۷ هفته و هر دوره تابستانی شامل ۶ هفته آموزش با رعایت مفاد ماده ۵ است .

تبصره :

در موارد استثنایی و ضروری، شامل وقوع بلایای طبیعی، عدم امکان حضور اساتید مربوط در طول ۱۷ هفته، بیماری استاد و مواردی از این قبیل، به پیشنهاد دانشکده مربوط و موافقت شورای آموزشی دانشگاه، می توان درس یا درسهایی را در مدتی کوتاه تر از ۱۷ هفته جهت کلیه دانشجویانی که آن درس یا درسها را اخذ کرده اند تدریس نمود، مشروط بر اینکه مجموع ساعات هر واحد درسی از میزان مقرر در ماده ۵ آیین نامه کمتر نشود .

— تمام دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی موظفند برنامه های درسی مصوب شورای عالی برنامه ریزی را اجرا نمایند .

تبصره ۱ :

دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی مجاز خواهند بود نسبت به ارایه واحدهای درسی جدید به جای درس های اختیاری (non core) حداکثر تا سقف ۲۰٪ کل واحدهای دوره در هر برنامه آموزشی اقدام و این درس ها را به صورت اختیاری به دانشجویان ارایه نمایند. دانشگاه ها موظفند اهداف آموزشی و سرفصل واحدهای جدید خود را از طریق دبیرخانه های آموزشی تخصصی مربوطه جهت اطلاع به شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی اعلام نمایند .

تبصره ۲ :

ترتیب درس با رعایت پیش نیاز، تنظیم برنامه تحصیلی دانشجویان در طول دوره، روش تدریس و جابجا کردن ریز مواد درسی و طرح مطالب جدید در یک درس بر عهده دانشگاه است .

— به منظور راهنمایی دانشجوی در زمینه های مختلف، استاد راهنمای تحصیلی در اولین سال تحصیلی توسط شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده تعیین می گردد .

تبصره :

استاد راهنمای تحصیلی باید حداکثر تا پایان اولین نیمسال تحصیلی دانشجوی تعیین شود. تا زمانی که استاد راهنمای تحصیلی انتخاب نشده است، مدیر گروه وظایف استاد راهنمای تحصیلی را بر عهده می گیرد .

— استاد راهنمای تحصیلی باید عضو هیات علمی در دانشگاه محل تحصیل دانشجوی بوده، حداقل دارای مرتبه استادیاری یا استادیار پژوهشی و سه سال سابقه تدریس یا پژوهش در دوره کارشناسی ارشد باشد .

— دانشجویی که برای دوره دکتری تخصصی پی.اچ.دی ثبت نام می کند، موظف است بین ۱۸ تا ۳۰ واحد درسی را با نظر استاد راهنمای تحصیلی مطابق برنامه آموزشی مربوط، که به تصویب شورای عالی برنامه ریزی رسیده باشد، در مدت مجاز مرحله آموزشی، با موفقیت بگذراند .

تبصره ۱ :

چنانچه به تشخیص گروه آموزشی و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه گذراندن درس های کمبود یا جبرانی برای دانشجو ضروری تشخیص داده شود وی مکلف است آن درس ها را براساس برنامه آموزشی مصوب دوره، اضافه بر واحد های درسی مقرر در مرحله آموزشی دوره حداکثر تا ۱۶ واحد بگذراند .

تبصره ۲ :

در انتخاب درس اولویت با درس های کمبود یا جبرانی است. تعیین تعداد و نوع درس ها و زمان انتخاب آنها با رعایت پیش نیازها در چارچوب برنامه مصوب شورای عالی برنامه ریزی و با نظر گروه آموزشی مربوط، بر عهده شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ذیربط است .

تبصره ۳ :

به ازای گذراندن هر ۸ واحد از درس های کمبود یا جبرانی یک نیمسال تحصیلی حداکثر مدت مجاز مرحله آموزشی تحصیل دانشجو افزوده می شود .

— دانشجو در مرحله آموزشی، موظف است در هر نیمسال تحصیلی بین ۸-۱۲ واحد درسی از درس های مرحله آموزشی را انتخاب و ثبت نام کند مگر آنکه کمتر از ۸ واحد درسی باقی داشته باشند. در موارد استثنایی، با پیشنهاد گروه آموزشی ذیربط و صلاحدید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه، این تعداد می تواند حداکثر به ۱۴ واحد افزایش یابد .

تبصره :

در صورت ارائه دوره تابستانی دانشجو مجاز به اخذ حداکثر ۴ واحد درسی در دوره تابستانی است .

❖ فصل چهارم

حضور و غیاب

حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به هر درس الزامی است و ساعات غیبت دانشجو در هر درس نظری از **یک هفدهم**، عملی و آزمایشگاهی از **دو هفدهم**، کارگاهی ، کارآموزی و کارورزی از **یک دهم**، مجموع ساعات آن درس نباید تجاوز کند .
در غیر اینصورت نمره دانشجو در آن درس صفر محسوب می شود .

تبصره ۱ :

غیبت در جلسات درس تا سقف مشخص شده در ماده ۱۲ در صورتی مجاز خواهد بود که با ارایه مدارک مستند و تشخیص استاد مربوط موجه شناخته شود. نحوه برخورد با غیبت دانشجو (موجه یا غیرموجه) بر عهده استاد و با تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده خواهد بود .

تبصره ۲ :

در صورتی که غیبت دانشجو در هر درس، بیش از میزان تعیین شده در ماده ۱۲ باشد ولی غیبت او به تشخیص دانشکده و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده موجه اعلام گردد آن درس حذف می شود. در این صورت رعایت حداقل ۸ واحد در هر نیمسال الزامی نیست ، ولی نیمسال مذکور بعنوان یک نیمسال کامل جزو سنوات تحصیلی دانشجو محسوب می شود .

— غیبت غیرموجه در امتحان هر درس به منزله گرفتن نمره صفر در امتحان آن درس است و غیبت موجه در امتحان هر درس موجب حذف آن درس می گردد. تشخیص موجه بودن غیبت در جلسه امتحان بر عهده شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده است .

❖ فصل پنجم

ارزشیابی

— حداقل نمره قبولی در هر درس اختصاصی اجباری و اختصاصی اختیاری ۱۴ از ۲۰ و هر درس کمبود یا جبرانی ۱۲ از ۲۰ است. چنانچه نمره دانشجو در یک درس کمتر از این مقادیر باشد باید آنرا تکرار نماید .

تبصره ۱ :

اگر دانشجویی در یک درس اختیاری مردود شود بجای آن درس می تواند از جدول درس های اختیاری در برنامه مصوب درس دیگری را انتخاب کند. با این حال نمرات کلیه درس ها اعم از قبولی و مردودی در کارنامه دانشجو ثبت و در محاسبه میانگین نیمسال مربوط و میانگین کل منظور می شود .

تبصره ۲ :

در مواردی که ارزشیابی دانشجو در یک درس موکول به فعالیت هایی باشد که با تشخیص استاد مربوط انجام آن در طول یک نیمسال تحصیلی ممکن نباشد، نمره دانشجو در آن درس ناتمام اعلام می شود. در این صورت باید نمره دانشجو در این درس ، حداکثر تا پایان نیمسال تحصیلی بعد، توسط استاد ذیربط به نمره قطعی تبدیل گردد. در غیر اینصورت درس توسط دانشگاه حذف خواهد شد. بدیهی است ثبت نمره ناتمام در نیمسالی خواهد بود که دانشجو واحد را اخذ نموده است .

— میانگین نمرات درس های دانشجو در دوره دکتری تخصصی پی.اچ.دی در هر نیمسال تحصیلی، نباید از ۱۵ کمتر باشد، در غیر اینصورت دانشگاه به دانشجو اخطار خواهد داد ولی دانشجو محدودیتی از لحاظ انتخاب واحد نداشته و در نیمسال بعدی در محدوده حد نصاب واحدها، می تواند اخذ واحد نماید. اگر میانگین نمرات دانشجو در دو نیمسال تحصیلی اعم از متوالی یا متناوب کمتر از ۱۵ باشد، آن دانشجو از ادامه تحصیل در دوره دکتری تخصصی پی.اچ.دی محروم می شود .

تبصره ۱ :

نیمسال هایی که تعداد واحدهای اخذ شده کمتر از حدنصاب (۸ واحد) می باشد، در صورت کسب میانگین کل کمتر از ۱۵ ، جزو نیمسال های مشمول اخطار محاسبه خواهد شد .

تبصره ۲ :

نمره درس کمبود یا جبرانی در کارنامه دانشجو، جداگانه ثبت می شود و در احتساب میانگین نمرات نیمسال تحصیلی و میانگین کل نمرات دانشجو منظور نمی شود .

— دانشجویی که پس از گذراندن کلیه واحدهای درسی در مرحله آموزش میانی میانگین کل نمرات او از ۱۵ کمتر باشد از ادامه تحصیل محروم می شود .

تبصره :

دانشجویی که پس از گذراندن کلیه واحدهای درسی دوره میانگین کل نمرات او از ۱۵ کمتر باشد، در صورتی که حداکثر مدت مجاز تحصیلی وی در مرحله آموزشی به پایان نرسیده باشد، می تواند تا ۱۲ واحد از درس اختصاصی اجباری را که از آنها نمرات بین ۱۴ تا ۱۵ گرفته است، فقط در یک نیمسال تحصیلی تکرار کند و در صورت جبران کمبود میانگین کل مجاز به شرکت در امتحان جامع شود. دانشجویانی که به هر دلیل نتوانند از این فرصت استفاده کنند یا علیرغم استفاده از این فرصت میانگین کل خود را جبران ننمایند، از ادامه تحصیل محروم مانده مدرک و سوابق تحصیلی دریافت نمی کنند.

❖ فصل ششم

آزمون جامع

— در پایان مرحله آموزشی دانشجوی ملزم است در آزمون جامع که بصورت کتبی و ارزیابی عینی عملکرد برگزار می شود شرکت کند. شرط شرکت در آزمون جامع قبولی در کلیه درس های مرحله آموزشی و کسب حداقل میانگین کل ۱۵ می باشد.

تبصره :

آزمون ارزیابی عینی عملکرد شامل ارزیابی مستمر درون بخشی و ارزیابی پایان دوره می باشد.

— آزمون جامع زیر نظر شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده و توسط هیأتی مرکب از ۶ نفر بشرح زیر برگزار می شود.

- مدیر گروه آموزشی مربوطه
- استاد راهنمای تحصیلی دانشجو
- چهار نفر عضو هیأت علمی در رشته مربوطه که دارای حداقل مرتبه استادیاری یا استادیار پژوهشی با ۳ سال سابقه تدریس یا تحقیق در دوره های تحصیلات تکمیلی باشند (سه نفر از آنان از اعضای هیأت علمی داخل دانشگاه و یک نفر خارج از دانشگاه). بدین ترتیب که دو نفر از آنان توسط شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده (که یک نفر از آنان باید از اعضای هیأت علمی خارج از دانشگاه محل تحصیل دانشجو باشد) و یک نفر توسط معاون آموزشی دانشگاه و یک نفر دیگر توسط معاون پژوهشی دانشگاه تعیین می شوند. این دو نفر به عنوان نمایندگان معاونین آموزشی و پژوهشی در هیأت برگزار کننده آزمون شرکت می نمایند.

تبصره :

حضور حداقل ۵ نفر از افراد مذکور در ماده ۱۸ جهت برگزاری آزمون جامع الزامی می باشد

— آزمون جامع در هر رشته تحصیلی دوبار در سال برگزار می شود و زمان آن با پیشنهاد گروه آموزشی مربوطه و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده می باشد.

— پس از اتمام مرحله آموزشی دانشجوی واجد شرایط شرکت در آزمون جامع موظف است در اولین آزمون جامع که توسط دانشکده برگزار می شود شرکت کند. دانشجو در صورت عدم آمادگی، بایستی درخواستی برای تمدید مهلت شرکت در آزمون با دلایل موجهی که به تأیید استاد راهنمای تحصیلی و مدیر گروه آموزشی مربوطه رسیده باشد، به شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ارائه نماید. شورای مذکور می تواند زمان شرکت دانشجو در آزمون جامع را، حداکثر برای یک نیمسال به تعویق اندازد.

تبصره :

مدت تمدید مهلت برای تعویق امتحان جامع جزو سنوات مجاز تحصیل مرحله آموزشی محسوب شده و دانشجو موظف است تحت نظر گروه آموزشی در محیط آموزشی حضور داشته باشد.

— آزمون کتبی به منظور ارزشیابی قابلیت های علمی آموزشی دانشجو، از درس های تخصصی رشته مربوط، حداقل از ۴ درس به صورت تشریحی و حداکثر در ۲ روز متوالی بعمل می آید .

— آزمون ارزیابی عینی عملکرد با نظر شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده به منظور ارزشیابی قابلیت های آموزشی و توانایی دانشجو در انجام پژوهش مستقل و در مورد موضوع پایان نامه دکتری تخصصی (پی.اچ.دی) یا حوزه عام تر رشته تخصصی دانشجو برگزار می شود. آزمون ارزیابی عینی عملکرد حداکثر تا یک هفته بعد از آزمون کتبی برگزار می شود .

تبصره :

ترکیب هیات برگزار کننده آزمون ارزیابی عینی عملکرد باید همان ترکیب هیات برگزار کننده آزمون کتبی باشد .

— ارزش آزمون های کتبی و ارزیابی عینی عملکرد به ترتیب ۷۰ و ۳۰ درصد نمره نهایی است (۵۰٪ نمره آزمون ارزیابی عینی عملکرد به ارزیابی مستمر درون بخشی و ۵۰٪ به ارزیابی پایان دوره اختصاص دارد) و میانگین کل نمرات دانشجو در آزمون جامع نباید از ۱۵ کمتر باشد .

تبصره ۱ :

در صورت عدم موفقیت دانشجو در اولین آزمون جامع، دانشجو مجاز است تنها برای یک بار دیگر در اولین آزمون جامع بعدی شرکت نماید. مدت انتظار دانشجو برای شرکت در آزمون مجدد جزو سنوات مجاز تحصیل مرحله آموزشی محسوب می شود. دانشجو باید در این مدت زیر نظر گروه آموزشی و در محیط آموزشی حضور داشته باشد .

تبصره ۲ :

به منظور پیشگیری از اتلاف وقت و یا رکود فعالیتهای آموزشی و پژوهشی دانشجویان دوره دکتری تخصصی (پی.اچ.دی)، نتایج آزمون جامع باید ظرف مدت محدودی (حداکثر یک ماه) بعد از برگزاری آزمون از طریق دانشکده به شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه ارسال و دانشگاه ظرف مدت یک هفته قبولی و یا عدم قبولی دانشجو را کتباً به وی اعلام نماید .

— به دانشجویانی که در امتحان جامع قبول شده اند اعم از آنکه برای مرحله تدوین پایان نامه ثبت نام کنند و یا از ادامه تحصیل منصرف شوند، صرفاً بنابه درخواست محل تعهد آنان تأییدیه ای مبنی بر گذراندن مرحله آموزشی دوره دکتری تخصصی (پی.اچ.دی) توسط دانشگاه محل تحصیل ارایه می شود. صدور گواهی شخصی مبنی بر موفقیت در امتحان جامع برای این دانشجویان ممنوع می باشد .

❖ فصل هفتم

طول دوره، مرخصی و انصراف از تحصیل

— طول دوره مدتی است که دانشجو باید مراحل آموزشی و پژوهشی را براساس مقررات مربوط به اتمام برساند. حداکثر مدت مجاز تحصیل در دوره دکتری تخصصی (پی.اچ.دی) چهار سال و نیم است. چنانچه دانشجو در این مدت نتواند پایان نامه خود را تکمیل و از آن دفاع نماید از ادامه تحصیل محروم می شود .

تبصره ۱ :

طول مدت مجاز مرحله آموزشی با در نظر گرفتن تعداد واحدهای مرحله آموزشی ۳ تا ۵ نیمسال تحصیلی است چنانچه دانشجو نتواند در این مدت مرحله آموزشی را به پایان برساند و در امتحان جامع قبول شود، از ادامه تحصیل محروم می شود .

تبصره ۲ :

شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه می تواند در موارد استثنایی به پیشنهاد استاد راهنما و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده حداکثر تا سه نیمسال تحصیلی به کل مدت مجاز تحصیل دانشجو اضافه نماید. که یک نیمسال آن می تواند به مرحله آموزشی اختصاص یابد .

— دانشجو موظف است در هر نیمسال تحصیلی در زمانی که دانشگاه اعلام می کند برای ادامه تحصیل و انتخاب واحد به اداره آموزش مراجعه کند. عدم مراجعه دانشجو برای نام نویسی در یک نیمسال بدون اطلاع و عذر، موجه به منزله ترک تحصیل بوده و دانشجو از ادامه تحصیل محروم می گردد. در موارد استثنایی که دانشجو ترک تحصیل خود را موجه می داند باید دلایل آن را حداکثر یک ماه قبل از پایان همان نیمسال به صورت مکتوب به اداره آموزش ارائه دهد. در صورت تأیید موجه بودن ترک تحصیل، توسط شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه، آن نیمسال جزو مدت مجاز تحصیل وی محسوب و برای آن نیمسال مرخصی تحصیلی صادر می شود .

— دانشجوی دوره تخصصی (پی.اچ.دی) می تواند حداکثر برای دو نیمسال تحصیلی متوالی یا متناوب، از مرخصی تحصیلی استفاده کند .

تبصره ۱ :

اخذ مرخصی در نیمسال اول تحصیل مجاز نیست. در موارد استثنایی، اخذ تصمیم به عهده کمیسیون موارد خاص دانشگاه می باشد .

تبصره ۲ :

مدت مرخصی تحصیلی جزو سنوات تحصیلی دانشجو محسوب می شود .

تبصره ۳ :

درخواست مرخصی باید دو هفته قبل از شروع نام نویسی در هر نیمسال تحصیلی توسط دانشجو به استاد راهنمای تحصیلی و مدیر گروه تسلیم و پس از کسب موافقت مدیر گروه و دانشکده مربوط به شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه ارائه گردیده و موافقت کتبی آن شورا کسب گردد. موافقت شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه با مرخصی تحصیلی دانشجو با توجه به وضعیت تحصیلی وی صورت می گیرد و منوط به این است که ادامه تحصیل دانشجو از آن به بعد با مشکل مواجه نشود. عواقب احتمالی از مرخصی تحصیلی به عهده دانشجو می باشد .

تبصره ۴ :

حذف کلیه درس های اخذ شده در یک نیم سال حداکثر تا قبل از شروع امتحانات پایان آن نیمسال تنها در صورتی مجاز است که بنابه تشخیص شورای آموزشی دانشگاه، دانشجو قادر به ادامه تحصیل در آن نیمسال نباشد. در این صورت آن نیمسال برای دانشجو مرخصی تحصیلی محسوب خواهد شد. محاسبه یا عدم محاسبه این مرخصی در حداکثر سنوات مجاز تحصیلی دانشجو به عهده شورای آموزشی دانشگاه است .

تبصره ۵ :

دانشجویان خانم شاغل به تحصیل در کلیه رشته های علوم پزشکی، در صورت بارداری، می توانند با رعایت سایر ضوابط و مقررات از یک نیمسال مرخصی تحصیلی به دلیل زایمان، بدون احتساب در سنوات تحصیلی استفاده نمایند .

تبصره ۶ :

دانشجویانی که گواهی پزشکی موجه آنها به تأیید شورای پزشکی و شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه رسیده باشد می توانند از حداکثر یک نیمسال مرخصی تحصیلی بدون احتساب در سنوات استفاده نمایند .

- دانشجویی که تمایل به انصراف از تحصیل داشته باشد درخواست انصراف خود را شخصاً به اداره آموزش دانشگاه یا دانشکده تسلیم نماید. این دانشجوی مجاز است فقط برای یک نوبت حداکثر تا یک ماه قبل از پایان همان نیمسال تحصیلی تقاضای انصراف خود را پس بگیرد. پس از انقضای این مهلت حکم انصراف از تحصیل وی صادر می شود و پس از آن حق ادامه تحصیل در آن رشته را ندارد .
- دانشجویان دوره دکتری تخصصی (پی.اچ.دی) که از تحصیل محروم و یا از ادامه تحصیل منصرف می شوند. چنانچه با دانشگاه محل تحصیل خود تسویه کنند، می توانند مجدداً در آزمون ورودی دوره های دکتری تخصصی (پی.اچ.دی) شرکت نمایند. دانشجوی محروم از تحصیل نمی تواند در آزمون ورودی دکتری تخصصی (پی.اچ.دی) رشته قبلی خود شرکت نماید . در صورت قبولی در آزمون، واحدهای درسی قبلی آنها، در مقطع دکتری تخصصی (پی.اچ.دی) پس از ارزیابی و تطبیق با برنامه مصوب پذیرفته می شود. ارزیابی درس ها و تطبیق واحدها توسط گروه آموزشی مربوط در دانشگاه پذیرنده انجام می شود و به ازای هر ۱۰ واحد از درس های پذیرفته شده دانشجوی، یک نیمسال تحصیلی از حداکثر مدت مجاز تحصیل دانشجوی در مرحله آموزشی، کاسته می شود .
- پذیرش واحدهای درسی قبلی این دانشجویان منوط به احراز ۴ شرط زیر است :
۱. واحد آموزشی قبلی دارای مجوز از شورای گسترش وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی و یا وزارت علوم، تحقیقات و فناوری باشد .
 ۲. پذیرش دانشجوی از طریق آزمون دکتری تخصصی (پی.اچ.دی) باشد .
 ۳. برنامه های درسی اجرا شده، مصوب شورای عالی برنامه ریزی یکی از دو وزارتخانه ذکر شده در بند یک باشد .
 ۴. محتوای درس های گذرانده شده با درس های رشته جدید به تشخیص گروه آموزشی مربوط، باید حداقل ۸۰٪ اشتراک محتوایی داشته و نمره هریک از آن دروسها از ۱۵ کمتر نباشد .

❖ فصل هشتم

مرحله پژوهشی و تدوین پایان نامه

- در مرحله پژوهشی علاوه بر استاد راهنمای تحصیلی، جهت راهنمایی دانشجوی در فعالیتهای پژوهشی و تدوین پایان نامه، استاد راهنمای پژوهشی انتخاب می شود .
- استاد راهنمای پژوهشی به تقاضای دانشجوی، موافقت استاد، تأیید مدیر گروه و تصویب شورای تکمیلی دانشکده انتخاب می شود .
- تبصره ۱ :**
- دانشجو موظف است از ابتدای نیمسال دوم تحصیلی تا حداکثر پایان نیمسال سوم استاد راهنمای پژوهشی خود را انتخاب کند .

تبصره ۲ :

انتخاب استاد راهنمای تحصیلی دانشجوی به عنوان استاد راهنمای پژوهشی وی بلامانع است .

- استاد راهنمای پژوهشی باید دارای حداقل مدرک دکتری تخصصی (پی.اچ.دی) یا تخصصی بالینی و یا دکتری (پی.اچ.دی) پژوهشی با مرتبه استادیاری یا استادیار پژوهشی و حداقل سه سال سابقه تدریس یا پژوهش در دوره های تحصیلات تکمیلی بوده و در این مدت حداقل دو پایان نامه کارشناسی ارشد را راهنمایی و یا چهار پایان نامه (پی.اچ.دی) را مشاوره کرده باشد .
- استاد راهنمای پژوهشی ترجیحاً باید از بین استادان داخل دانشگاه انتخاب شود. در موارد خاص با تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده، انتخاب استاد راهنمای پژوهشی مشروط به داشتن شرایط مذکور در ماده ۳۲ از میان اعضای هیات علمی، خارج از دانشگاه محل تحصیل دانشجوی بلامانع است .

تبصره :

در موارد استثنایی، به پیشنهاد گروه و تأیید شورای تکمیلی دانشگاه، انتخاب بیش از یک نفر (علاوه بر استاد راهنمای پژوهشی منتخب مطابق مفاد ماده ۳۱) به عنوان استاد راهنمای پژوهشی بلامانع است .

— استاد راهنمای پژوهشی لازم است با توجه به امکانات پژوهشی موجود، کار تحقیقاتی دانشجو را به نحوی هدایت کند تا در موعد مقرر به اتمام برسد و مشکلات موجود باید به موقع به شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده گزارش شود .

— تعداد پایان نامه هایی که هر استاد راهنمای پژوهشی می تواند همزمان هدایت آنها را برعهده داشته باشد، به صورت زیر می باشد (مصوبه جلسه ۲۶۱ مورخ ۸۹/۲/۵ شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده بهداشت)

1. اعضای هیئت علمی با مرتبه استادی :

➤ سه پایان نامه دکترای تخصصی (Ph.D .) و یک پایان نامه کارشناسی ارشد

➤ دو پایان نامه دکترای تخصصی (Ph.D .) و سه پایان نامه کارشناسی ارشد

➤ یک پایان نامه دکترای تخصصی (Ph.D .) و پنج پایان نامه کارشناسی ارشد

2. اعضای هیات علمی با مرتبه دانشیاری :

➤ سه پایان نامه دکترای تخصصی (Ph.D .) و یک پایان نامه کارشناسی ارشد

➤ دو پایان نامه دکترای تخصصی (Ph.D .) و دو پایان نامه کارشناسی ارشد

➤ یک پایان نامه دکترای تخصصی (Ph.D .) و چهار پایان نامه کارشناسی ارشد

3. اعضای هیات علمی با مرتبه استادیاری :

➤ دو پایان نامه دکترای تخصصی (Ph.D .) و یک پایان نامه کارشناسی ارشد

➤ یک پایان نامه دکترای تخصصی (Ph.D .) و سه پایان نامه کارشناسی ارشد

ظرفیت استادیار در صورت داشتن ۵ مقاله ISI در ۵ سال اخیر که در تمام آنها نویسنده نخست و یا نویسنده مسئول باشد مانند دانشیار می باشد .

تبصره :

راهنمایی پایان نامه های دوره دکتری عمومی پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی همانند پایان نامه کارشناسی ارشد محسوب می شود .

— به پیشنهاد استاد راهنمای پژوهشی و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده، یک تا چهار نفر از اعضای هیأت علمی و یا از صاحب نظران و محققان برجسته، به عنوان استاد مشاور تعیین می شود .

تبصره :

استادان مشاور باید دارای مدرک دکتری تخصصی پی.اچ.دی و یا تخصصی بالینی و یا دکتری تخصصی پی.اچ.دی پژوهشی با حداقل مرتبه استادیاری یا استادیار پژوهشی و حداقل سه سال سابقه تدریس یا پژوهش در دوره کارشناسی ارشد باشند. برای صاحب نظران و محققانی که عضو هیأت علمی نیستند داشتن مدرک دکتری تخصصی پی.اچ.دی الزامی است .

— استادان راهنمای تحصیلی و پژوهشی موظف هستند ساعاتی از هفته را برای راهنمایی دانشجو اختصاص داده و مراتب را به شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده اطلاع دهند .

تبصره :

میزان ساعاتی را که استاد راهنمای پژوهشی به راهنمایی پایان نامه دانشجو اختصاص می دهد باید حداقل ۸ برابر تعداد واحد پایان نامه در هر نیمسال باشد .

- تمام فعالیتهای علمی و پژوهشی دانشجو، در مرحله پژوهشی و تدوین پایان نامه باید با هدایت و نظارت است. راهنمای پژوهشی صورت گیرد. دانشجو موظف است در هر زمانی که استاد راهنمای پژوهشی تعیین کند نتیجه تحقیقات خود را به وی گزارش نماید .
- استاد راهنمای پژوهشی موظف است در هر مرحله از تحقیق و حداقل هر ۶ ماه یک نوبت گزارشی مکتوب از پیشرفت کار دانشجو را از وی درخواست کند. این گزارش پس از تأیید استاد راهنمای پژوهشی از طریق گروه به شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده تسلیم می شود و با حضور دانشجو و استاد راهنمای پژوهشی در جلسه ای که اعضای آن توسط همین شورا تعیین می گردد، مورد بررسی قرار می گیرد .
- موضوع پایان نامه و زمینه تحقیقاتی باید در مدت زمانی محدود به آغاز نیمسال دوم و پایان نیمسال چهارم از شروع به تحصیل در دوره دکتری تخصصی پی.اچ.دی توسط دانشجو تعیین، و چارچوب کلی آن توسط استاد راهنمای پژوهشی مشخص و از طریق گروه آموزشی مربوطه جهت بررسی به شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده ارائه شود. شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده موظف است پس از تصویب موضوع پایان نامه پذیرش و ثبت عنوان آن را به صورت کتبی به دانشجو ابلاغ نماید .

تبصره :

در موارد استثنایی و با نظر شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه، حداکثر مدت مجاز برای عنوان پایان نامه، پس از گذراندن مرحله آموزشی و قبولی در امتحان جامع می باشد. عدم ثبت عنوان موضوع پایان نامه در مهلت مقرر، به منزله انصراف از تحصیل دانشجو تلقی می شود و در این صورت دانشجو اخراج شد .

- ثبت نام و اخذ واحد پایان نامه و تدوین پایان نامه در مرحله پژوهشی، پس از اعلام قبولی دانشجو در امتحان جامع، صورت می گیرد .

تبصره :

دانشجو پس از انتخاب واحد پایان نامه، تا زمانی که آنرا به پایان نرسانده، موظف است براساس تقویم دانشگاهی در نیمسال های بعد نیز برای آن ثبت نام نماید. در این حال نمره پایان نامه در آخرین نیمسال تحصیلی، وارد کارنامه دانشجو می شود .

- تعداد واحدهای پایان نامه در مرحله پژوهشی بسته به تعداد واحدهای مرحله آموزشی، مطابق برنامه آموزشی مربوط مصوب شورای عالی برنامه ریزی حداقل ۱۶ و حداکثر ۳۰ واحد است. در هر حال، مجموع واحدهای آموزشی و پژوهشی دانشجو در دوره دکتری تخصصی پی.اچ.دی نباید از ۴۲ واحد کمتر و از ۵۰ واحد بیشتر باشد .

- بعد از تکمیل و تدوین پایان نامه توسط دانشجو که اتمام آن را استاد راهنمای پژوهشی اعلام می کند و پس از تأیید کتبی حداقل یکی از اعضای هیأت داوران، مبنی بر قابل دفاع بودن پایان نامه، دانشجو موظف است در جلسه ای که زمان آن را گروه آموزشی مشخص و شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده تأیید می نماید، در حضور داوران مطابق مواد مربوط در آیین نامه دوره دکتری تخصصی پی.اچ.دی از پایان نامه خود دفاع نماید .

تبصره ۱:

- زمان دفاع از پایان نامه بایستی حداقل یکسال از زمان ثبت نام و اخذ پایان نامه گذشته باشد .

تبصره ۲:

- تأیید استاد راهنمای پژوهشی و استادان مشاور باید در نخستین صفحات پایان نامه درج شود .

تبصره ۳ :

کیفیت علمی و صحت مطالب پایان نامه دانشجو باید قبل از دفاع، توسط استاد راهنمای پژوهشی تأیید و به اطلاع شورای تحصیلات تکمیلی گروه یا دانشکده رسانده شود .

تبصره ۴ :

دانشجو موظف است قبل از جلسه دفاعیه در یک جلسه پیش دفاع، در حضور استادان گروه یا دانشکده و دانشجویان ذی ربط، موضوع تحقیق خود را تشریح نماید .

تبصره ۵ :

دانشجوی دوره دکتری تخصصی پی.اچ.دی هنگامی مجاز به دفاع از پایان نامه تحقیقاتی خود می باشد که حداقل یک مقاله به زبان انگلیسی از کار تحقیقاتی در رشته مربوط خود و مرتبط با موضوع پایان نامه را به عنوان مولف اول یا دوم در یک مجله معتبر علمی- پژوهشی داخلی یا خارجی به چاپ رسانده و یا گواهی پذیرش آن را اخذ نموده باشد .

— هیأت داوران متشکل از استادان راهنمای تحصیلی و پژوهشی و مشاور و چهار عضو هیأت علمی دانشگاه یا موسسات تحقیقاتی در رشته مربوطه با درجه حداقل استادیاری و با سه سال سابقه تدریس یا پژوهش در دوره تحصیلات تکمیلی که با پیشنهاد گروه و تأیید شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده تعیین می شوند، می باشد .

تبصره ۱ :

حداقل یک نفر از اعضای هیأت داوران باید دارای درجه دانشیاری یا بالاتر باشد .

تبصره ۲ :

دو نفر از اعضای هیأت داوران باید از دانشگاه و موسسات تحقیقاتی دیگر انتخاب شوند و مرتبه علمی یکی از این دو نفر در صورت وجود در داخل کشور باید حداقل دانشیاری باشد .

تبصره ۳ :

یک نفر از اعضای هیأت داوران با حکم رسمی از معاون آموزشی دانشگاه به عنوان نماینده شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه در جلسه دفاعیه شرکت می کند .

— جلسه دفاعیه با ریاست استاد راهنمای پژوهشی و با حضور استادان مشاور و حداقل سه تن دیگر از اعضای هیأت داوران رسمیت می یابد . دانشجو موظف است گزارشی از کار تحقیقاتی و پایان نامه خود را ارایه نموده و از آن دفاع نماید .

— هیأت داوران در پایان جلسه دفاعیه پس از شور و بررسی در خصوص اصالت و صحت پایان نامه امتیاز آن را با تأکید بر رتبه به شرح زیر سطح بندی می نماید .

رتبه نمره

- ✓ عالی ۲۰-۱۹
- ✓ بسیار خوب ۱۸/۹۹ - ۱۸
- ✓ خوب ۱۷/۹۹ - ۱۶/۵
- ✓ قابل قبول ۱۶/۴۹ - ۱۵
- ✓ غیرقابل قبول کمتر از ۱۵

تبصره :

- رتبه و نمره پایان نامه در کارنامه ثبت می شود ولی در میانگین کل محاسبه نمی گردد .
- __ ملاک تصمیم در خصوص نمره پایان نامه نمرات حداقل پنج تن از اعضای هیأت داوران است .

تبصره :

در صورتی که پایان نامه از نظر هیأت داوران غیرقابل قبول تشخیص داده شود، دانشجو می تواند در مدتی که از حداکثر مدت مجاز تحصیل وی تجاوز نکند، پایان نامه خود را کامل و بار دیگر در زمانی که هیأت داوران تعیین می کند از آن دفاع نماید . دانشجویی که در فرصت های تعیین شده نتواند از پایان نامه خود دفاع نماید از تحصیل محروم شده و مدرک و سوابق تحصیلی دریافت نمی کند .

❖ فصل نهم

سایر مقررات

- __ انتقال ، تغییر رشته و جابجایی در دوره دکتری تخصصی پی.اچ.دی ممنوع است .
- __ در صورتی که ارائه برخی از درس ها ، در یک رشته و در یک زمان معین ، در دانشگاه مبدا ، ممکن نباشد ، دانشجو می تواند ، آن در س ها را با موافقت استاد راهنما و تایید شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه ، به صورت مهمان در دانشگاه دیگری که مجری دوره است بگذراند . در این حال کسب موافقت دانشگاه مقصد هم ضروری است . تعداد واحدهای در سی دانشجویی میهمان در یک یا چند دانشگاه نباید از نصف واحدهای درسی مرحله آموزشی تجاوز نماید .
- __ دانشجوی دوره دکتری تخصصی پی.اچ.دی باید به صورت تمام وقت و منطبق با شرایط زیر به تحصیل بپردازد تا بتواند از مزایای دانشجویی این دوره برخوردار شود .
- ۱. تحصیل در مقطع دکتری تخصصی پی.اچ.دی تمام وقت می باشد بنابراین هرگونه اشتغالی غیر از تحصیل برای دانشجو ممنوع است
- ۲. حضور تمام وقت دانشجو ، مطابق ضوابط و مقررات دانشگاه در مورد حضور تمام وقت مربیان گروه های آموزشی ذیربط است .
- ۳. مسئولیت نظارت و کنترل حضور تمام وقت دانشجو به عهده گروه آموزشی مربوط است . بدیهی است دانشجو تابع قوانین و مقررات حضور و غیاب دانشگاه می باشد .
- ۴. کلیه دانشجویان که دوره دکتری تخصصی پی.اچ.دی اعم از بورسیه ، مامور آموزشی و آزاد می توانند در طول سال از یک ماه مرخصی استفاده نمایند و این مرخصی قابل ذخیره شدن نیست .
- ۵. دریافت کمک هزینه تحصیلی و سایر مزایای دانشجویی در پایان هر ماه منوط به صدور گواهی حضور تمام وقت و انجام وظایف محوله از سوی گروه آموزشی ذیربط است .
- ۶. گروه آموزشی موظف است غیبت غیرموجه دانشجو را در اسرع وقت جهت انجام اقدامات قانونی به شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه گزارش نماید .
- ۷. در صورتی که دانشجو از اجرای مفاد بندهای این ماده تخلف ورزد ، از سوی گروه آموزشی ، به عنوان متخلف به شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه جهت اقدام قانونی معرفی می گردد .

__ پرداخت کمک هزینه تحصیلی به دانشجویان دوره دکتری تخصصی پی.اچ.دی که براساس مفاد تبصره ۲ ماده ۲۵ این آئین نامه از فرصت اضافی برای ادامه تحصیل استفاده نمایند ، مطابق نظر شورای آموزشی دانشگاه می باشد . ولیکن اگر براساس رای کمیسیون موارد خاص دانشگاه ، طول دوره تحصیلی دانشجو اضافه بر سقف مجاز در تبصره ۲ ماده ۲۵ این آئین نامه اضافه شود ، پرداخت کمک هزینه تحصیلی به

دانشجو در طول این مدت ممنوع است و اخذ شهریه از دانشجو یا عدم اخذ شهریه از او، در طول این مدت با توجه به نظر شورای آموزشی دانشگاه می باشد .

— دانشجوی دوره دکتری تخصصی تخصصی پی.اچ.دی با نظر گروه آموزشی مربوط در هر نیمسال تحصیلی، جهت کسب مهارت تدریس، حداکثر سه واحد درسی باید تدریس نماید .

— ضوابط برگزاری و انعقاد قرارداد مشترک دکتری تخصصی پی.اچ.دی رشته های علوم پایه پزشکی و بهداشت، داروسازی و دندانپزشکی دانشگاه های علوم پزشکی داخل با دانشگاه ها و موسسات علمی معتبر خارج مطابق آئین نامه مربوط مصوب هجدهمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۸۱/۳/۱۱ می باشد .

— آیین نامه آموزشی دوره دکتری تخصصی تخصصی پی.اچ.دی در ۹ فصل و ۵۴ ماده و ۵۴ تبصره در سی و پنجمین جلسه شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی مورخ ۱۳۸۶ / ۸ / ۲۹ به تصویب رسید . این آیین نامه در همه دانشگاه ها و دانشکده های علوم پزشکی و موسسات وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی سراسر کشور جهت دانشجویان ورودی سال تحصیلی ۱۳۸۸ - ۱۳۸۷ و به بعد لازم الاجرا است . و از تاریخ ابلاغ آن، آیین نامه قبلی و تمام مقررات و بخشنامه ها و دستورالعمل های مغایر با آن برای دانشجویان مشمول این آیین نامه لغو می گردد . شورای تحصیلات تکمیلی دانشگاه می تواند و ضعیف تحصیلی دانشجویان ورودی قبل از سال تحصیلی ۱۳۸۸ - ۱۳۸۷ را با آیین نامه جدیدی تطبیق داده و براساس آن این دانشجویان را فارغ التحصیل نماید .

معرفی بخش های مختلف

دانشکده پزشکی



رئیس دانشکده پزشکی

جناب آقای دکتر آرش پولادی

PHD/MD (دکتری تخصصی ژنتیک پزشکی)

واحد ریاست

مسئولین دفتر ریاست

❖ خانم رسولی

تلفن تماس : ۰۸۷-۳۳۶۶۴۶۷۳ داخلی : ۸۳۶۲



معاون پژوهشی / آموزش علوم پایه و تحصیلات تکمیلی دانشکده پزشکی

جناب آقای دکتر یوسف مرادی، دکترای تخصصی اپیدمیولوژی



معاون آموزش علوم بالینی و تخصصی پزشکی

سرکار خانم دکتر اسرین سیدالشهدایی، دکترای تخصصی و متخصص روانپزشکی / فلوشیپ طب روان تنی

کارشناسان اداره آموزش :

ردیف	نام و نام خانوادگی	تلفن تماس
۱	جناب آقای دکتر بهمن برائی	مدیر امور آموزش دانشکده
۲	جناب آقای خسرو رحمانی	کارشناس تحصیلات تکمیلی دانشکده پزشکی
۳	سرکارخانم فاطمه آقائی	کارشناس آموزش کارآموزی دانشکده پزشکی
۴	جناب آقای ادیب سرایداری	کارشناس آموزش علوم پایه دانشکده پزشکی
۵	سرکارخانم پریسا غلامی	کارشناس آموزش فیزیوپاتولوژی دانشکده پزشکی
۶	سرکارخانم سیده پروا ضیامرادی	کارشناس آموزش کارورزی دانشکده پزشکی
۷	سرکارخانم لیلا صوفی مریو	کارشناس واحد امور پایان نامه ها
۸	سرکارخانم سیده عاطفه حسینی	کارشناس واحد فارغ التحصیلان

کارشناسان پژوهشی :

ردیف	نام و نام خانوادگی	تلفن تماس	ایمیل
۱	سرکار خانم نسرين خدامرادی	-	-
۲	سرکار خانم هنگامه صوفی مجیدپور	-	-
۳	سرکار خانم سارا محمدی	-	-
۴	سرکار خانم امیری	-	-

کتابخانه :

مسئول واحد کتابخانه :

سرکار خانم ناهید شیخ اسمعیلی

کارشناس واحد کتابخانه :

سرکار خانم میرکی

سرکار خانم کبوترآهنگی

سرکار خانم شوبو رحمانی



معاون اداری و مالی دانشکده پزشکی

جناب آقای دکتر بیژن نوری

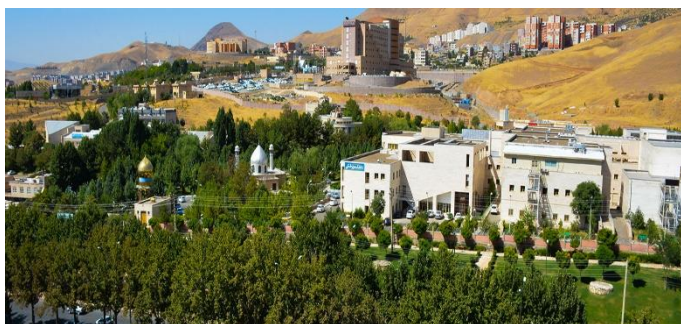
➤ مسئول امور اداری و مالی دانشکده :

آقای کیوان حسامی

شماره تماس: ۸۶۷۰۴۷۳۷

➤ مسئول واحد انفورماتیک :

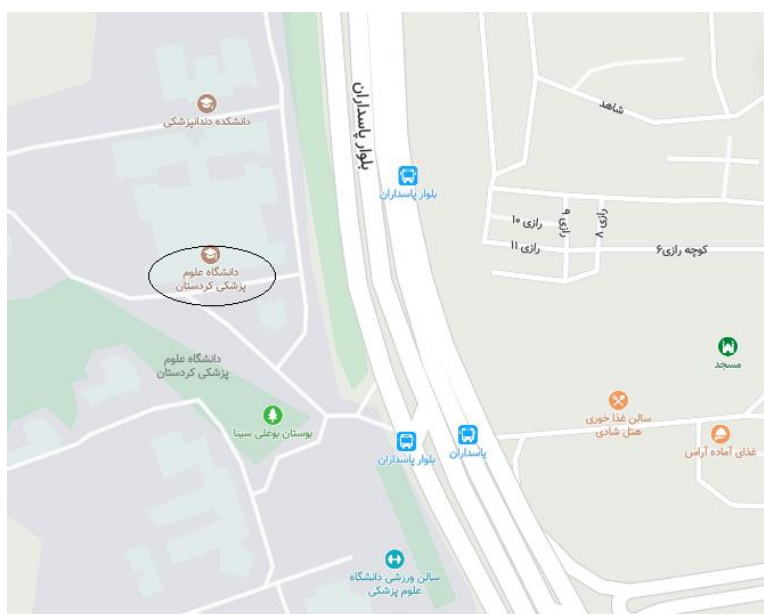
آقای مسعود ناصری



آدرس سایت دانشگاه: <https://www.muk.ac.ir>

آدرس سایت دانشکده پزشکی: <https://medicine.muk.ac.ir/>

نقشه آدرس دانشگاه



لازم به توضیح است که گروه آمار و اپیدمیولوژی در طبقه دوم دانشکده پزشکی قرار دارد .

نکات مهم:

✓ ثبت پروپوزال برای دانشجویان کارشناسی ارشد حداکثر تا شروع ترم سوم فرصت دارند.

✓ برای استفاده از کلیه کتابخانه های تابعه دانشگاه می توانید با مراجعه به کتابخانه دانشکده و پر کردن فرم تعهدنامه از این امکانات استفاده نمایید.

- ✓ برای استفاده از VPN دانشگاهی، نماینده کلاس به کتابخانه مراجعه نموده و ضمن دریافت فرم اکسل مربوطه اطلاعات همه دانشجویان را وارد کرده و مجدداً به کتابخانه تحویل دهد.
- ✓ فارغ التحصیلی دانشجویان عزیز منوط به ارائه پروتیکال پایان نامه خود برای سایر دانشجویان می باشد.